



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: Primeros Auxilios

Código del Programa de Formación: 33110233

Nombre del Proyecto: NO APLICA

Fase del Proyecto: NO APLICA

Actividad de Proyecto: NO APLICA

Competencia: 23101013 Atender al usuario persona en caso de accidente y enfermedad súbita de acuerdo con protocolos de primer respondiente.

Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:

1. Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada. realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta protocolos del primer respondiente.
2. Atender a la persona con alteración en los diferentes sistemas de acuerdo con los protocolos y tipos de lesiones.
3. Trasladar y transportar a la persona, de acuerdo al tipo de lesión y con los principios de ergonomía y seguridad.
4. Informar y orientar a la persona sobre deberes y derechos en salud; servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de la comunidad respectiva.

Duración de la Guía:

50 Horas

1. PRESENTACIÓN

En Colombia los empleadores y trabajadores que tengan que realizar actividades tendientes a la brigada de emergencias, deben incluir como mínimo en su Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST), *un plan de rescate*, contenido el Decreto 1072/15

La obligación aplica para todos los empleadores, empresas, contratistas, subcontratistas y trabajadores de todas las actividades económicas de los sectores formales e informales de la economía, que desarrollen diferentes actividades y que por la naturaleza de su trabajo tengan que brindar en cualquier momento un rescate de personas.

Es por esto que las actividades propuestas buscan que usted reconozca que son los primeros auxilios, y aplique medidas de prevención teniendo en cuenta metodología indicada por el la guía.



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Descripción de las actividades:

Actividades de Reflexión Inicial - Día uno

Presentación personal del instructor, de los aprendices, del curso, y de la estrategia metodológica institucional. Cada aprendiz responde las siguientes preguntas; nombre?, nivel de estudios?, que actividad realiza actualmente, cuáles son sus expectativas con este curso? y si ya realizó su registro personal en la plataforma www.senasofiaplus.edu.co

Tiempo estimado: 1 hora.

ACTIVIDAD N° 1: El instructor plantea la pregunta: Cual es la importancia de este curso para ustedes?, se dará respuesta por medio de una lluvia de ideas, motivando la participación de los estudiantes. Se escriben las respuestas de los participantes en el tablero y el instructor realizará una conclusión de los aportes, mostrando la importancia de esta capacitación en la vida diaria.

Tiempo estimado: 1 hora.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

El instructor presentará los objetivos de capacitación o resultados de aprendizaje del curso, explicando cada uno de ellos, su contenido, lo que se espera alcanzar y las formas como se van a evaluar, permitiendo concertar con los aprendices el desarrollo de las acciones de formación y las evaluaciones.

1.1 Actividades de transferencia del conocimiento.

ACTIVIDAD N° 1

Analizando los principales conceptos de riesgos, peligros, Acto Inseguro, Condición Insegura y los diferentes factores de riesgo.

Los equipos conformados realizarán la investigación, lectura y comprensión de todo lo relacionado con los peligros y riesgos.

Evidenciando el proceso de análisis y comprensión:

- Los estudiantes deben conformar grupos de máximo 3 O 5 personas. Y mediante lo aprendido en las actividades de apropiación y las imágenes brindadas, como complemento del taller deberán analizar y desarrollar el documento de tal forma que les permita la mayor comprensión del tema El material correspondiente a los documentos será socializado al finalizar sesión de formación.



1.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS:

Responsabilidad legal, civil y extracontractual

Perfil del Primer Respondiente

Normas de bioseguridad

Anatomía y fisiología de los diferentes sistemas

Toma y valoración de signos vitales

Técnicas para valoración física

Técnicas para la Inmovilización de Lesiones

Técnicas para la movilización y Traslado de Lesionados

Botiquín de primeros auxilios

Medidas ante una emergencia

Valoración primaria

Traslado de víctimas

Problemas traumatológicos

Posición de seguridad

RCCP

Atención inicial en caso de Insuficiencia Respiratoria y/o Paro Cardiorrespiratorio.

Atención inicial en caso de Ataque cardíaco

Atención inicial en caso de Shock

Atención inicial en caso de Pérdida de Conciencia y Convulsiones

Atención inicial en caso de Lesiones cabeza, columna

Atención inicial en caso de Fracturas (esguince luxación)

Atención inicial en caso de Quemaduras (vendajes)



Atención inicial en caso de Hemorragias heridas

Atención inicial en caso de Tóxicos mordeduras y picaduras

Atención inicial en caso de Cuerpos extraños

Procesos y Periodos del Parto

CONOCIMIENTOS DE PROCESO:

Indaga inicialmente sobre el sitio, hora y circunstancias del accidente.

Tomar y valorar signos vitales

Realizar valoración inicial de la persona lesionada

Maneja botiquín de primeros auxilios

Dar atención inicial a la persona en caso de ataque cardíaco

Dar atención inicial a la persona en caso de lesiones en la cabeza y columna

Dar atención inicial a la persona en caso de fracturas (esguince luxación)

Dar atención inicial a la persona en caso de Hemorragias heridas

Dar atención inicial a la persona en caso de Tóxicos mordeduras y picaduras

Dar atención inicial en caso de Convulsiones

Dar atención inicial en caso de cuerpos extraños.

Inmovilizar a la persona, de acuerdo al estado general de esta y al tipo de lesión encontrada.

Aplica vendajes a la persona según el tipo de lesión

Moviliza y traslada a la persona según el tipo de lesión y con principios de ergonomía y seguridad.

Preparar y Acompañar a la Madre Durante el Expulsivo

Remitir la Madre y al Recién nacido a la Entidad Correspondiente

Dar Atención inicial a la Madre durante el Parto de Emergencia



ACTIVIDAD N° 2

Analizando las principales normas que reglamentan los primeros auxilios. los equipos conformados realizarán la investigación, lectura y comprensión de las normas relacionadas en las actividades de apropiación del conocimiento.

Evidenciando el proceso de análisis y comprensión de la documentación recomendada:

Para el desarrollo de esta actividad se deberán conformar grupos máximo de 3 o 5 personas El material educativo deberá ser expuesto en la siguiente sesión de formación por los equipos conformados previamente, empleando las ayudas audiovisuales que consideren necesarias, y en un tiempo máximo de 20 minutos.

1. El material correspondiente a los temas de legislación expuestos los cuales se encuentran descritos en las actividades de apropiación Numeral (3.3) serán evaluados mediante un taller llamado taller de legislación, al finalizar sesión de formación.
2. Se analizarán temas y se expondrán ejemplos sobre Responsabilidad Civil, Penal Y administrativa.

Después se abrirá espacio para el análisis de la actividad y la retroalimentación de cada tema.

ACTIVIDAD N° 3

Analizando los principales conceptos de:

Con respecto a los diferentes sistemas que conforman el cuerpo humano.

Evidenciando el proceso de análisis y comprensión de la documentación recomendada:

Para el desarrollo de esta actividad los aprendices deberán leer documentos relacionados con el tema, empleando las ayudas audiovisuales que consideren necesarias, teniendo en cuenta los siguientes temas:

- a) Sistema circulatorio
- b) Sistema respiratorio
- c) Sistema digestivo
- d) Sistema inmunológico
- e) Sistema musculo esquelético
- f) Ovace
- g) RCP
- h) Quemaduras



Después se abrirá espacio para el análisis de la actividad y la retroalimentación de cada tema.

Al finaliza los estudiantes deberán realiza un examen del todo lo contenido el cual se les será entregado y resuelto en las hojas de respuesta.

ACTIVIDAD N° 4

Fundamentos de primeros auxilios:

Después de adquirido los conocimientos, se deberán conformar grupos máximo de 3 o 5 personas y deberán desarrollar las actividades prácticas que se les asigne tales como:

- Valoración primaria



- Valoración secundaria



- Reanimación Cardio Pulmonar



- Comando de cabeza





➤ Inmovilizaciones



➤ Traslado en Camilla



El material correspondiente al temas de primeros auxilios, serán evaluados mediante observación.

Después se abrirá espacio para el análisis de la actividad y la retroalimentación de cada tema.

1. La práctica correspondiente se evaluará mediante el proceso de observación

El material correspondiente será evaluado mediante una evidencia de conocimiento, al finalizar el Curso.

GLOSARIO:

Alarma (alarma)

Acción o mecanismo que advierte de la ocurrencia de un accidente o la posibilidad inminente de que ocurra, induciendo a tomar medidas protectoras.

Alerta (alerta)



Acción que advierte de la posibilidad de que ocurra un accidente o de que las consecuencias del mismo afecten a personas, bienes o funciones. Induce a preparación y la recepción de nuevas informaciones.

Altura de evacuación (ebakuazio-altuera)

La diferencia de cota entre el nivel de un origen de evacuación y el del espacio exterior seguro.

Análisis del riesgo (arriskuaren azterketa)

Conjunto de técnicas disponibles para la identificación, clasificación evaluación, reducción y control de los riesgos.

Autoprotección (autobabesa)

Sistema de acciones y medidas, adoptadas por los titulares de las actividades, públicas o privadas, con sus propios medios y recursos, dentro de su ámbito de competencias, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, a dar respuesta adecuada a las posibles situaciones de emergencia y a garantizar la integración de estas actuaciones en el sistema público de protección civil.

Accidente (istripua)

Acontecimiento inesperado que implica una alteración en el estado normal de las personas, elementos o funciones con repercusiones negativas.

Accidente grave (istripu larria)

En referencia al Real Decreto 1254/1999 y el RD 948/2005 que lo modifica, cualquier suceso, tal como una emisión en forma de fuga o vertido, incendio o explosión importantes, que sea consecuencia de un proceso no controlado durante el funcionamiento de cualquier establecimiento al que sea de aplicación el citado Decreto, que suponga una situación de grave riesgo, inmediato o diferido, para las personas, los bienes y el medio ambiente, bien sea en el interior o exterior del establecimiento, y en el que estén implicadas una o varias sustancias peligrosas.

Activación del plan (plana abiaraztea)

Acción de poner en marcha por la autoridad competente el plan de emergencia correspondiente, ya sea de forma general o parcial.



Aforo (edukiera administratiboa)

Límite administrativo de ocupación. Exceso de aforo: superar dicho límite administrativo.

Agentes biológicos (agente biologikoak)

Microorganismos, con inclusión de los genéticamente modificados, cultivos celulares y endoparásitos humanos, susceptibles de originar cualquier tipo de infección, alergia o toxicidad.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JULIO CESAR MARTINEZ HOYOS	INSTRUCTOR TRABAJO SEGURO EN ALTURAS	Centro de diseño e innovación tecnológica industrial	12/11/21

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					